

Estimado Padre/Cuidador/Tutor:

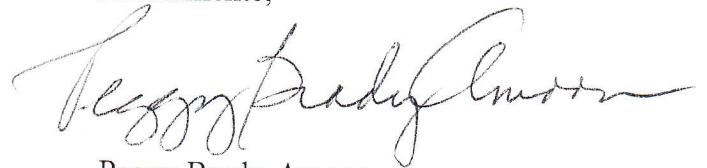
Le escribo para pedirle permiso para preguntarle a su hijo/a a participar en un estudio de investigación en Maxson School. Este estudio se concentra en pensamientos de los estudiantes y el desempeño escolar. Si está de acuerdo con este permiso, me permitirá revisar los registros escolares de su hijo/a.

El documento de Consentimiento Informado adjunto da más información.

Con su consentimiento, le pediré a su hijo/a a participar en el estudio. Por favor firme y devuelva el documento de Consentimiento Informado adjunto al Ms. Diana Ortiz en la oficina del Principal por 1 mayo.

Gracias por su consideración.

Atentamente,

A handwritten signature in cursive script, appearing to read "Peggy Brady-Amoon".

Peggy Brady-Amoon
profesor

JUL 24 2014

Consentimiento informado

La Investigador: La investigadora es Margaret (Peggy) Brady-Amoon, un miembro de la facultad en la Universidad de Seton Hall, en el Departamento de Psicología Profesional y Terapia Familiar y de la Facultad de Educación y Servicios Humanos.

Approval Date

Propósito: El propósito de este consentimiento informado es permitir Dr. Brady-Amoon preguntarle a su hijo/a a participar en un estudio y para obtener información de sus registros escolares. El propósito de este estudio es aprender más acerca de creencias de los estudiantes y el éxito escolar.

Procedimientos: El estudio se realizará en Maxson Middle School durante el día y tardará menos de una hora en completarse. La investigadora dará a cada estudiante un paquete de encuestas y una portada con el mismo número de código en ambos. Se les pedirá a los estudiantes que escriban su nombre en la portada única encuesta. También se pide a los estudiantes para completar las encuestas. La investigadora también recogerá información de los registros escolares de los alumnos.

Encuestas : Las encuestas que se utilizarán son: 1) La identidad étnica multigrupo Measure - Revised (MEIM -R), un estudio de la identidad étnica /cultural de los estudiantes, 2) dos partes de la percepción Perfil Personal para adolescentes, una medida de la académica y la autoestima global, 3) una versión de la escuela secundaria del Inventario de Autoeficacia Universitaria (CSEI), que pide a los estudiantes lo bien que creen que pueden tener éxito en la escuela, 4) las auto - Estimaciones subescala del Self-Directed Search en el que estudiantes tasa de sus propias habilidades en una variedad de áreas, 5) esperanza de escala de los Niños, que mide la esperanza de un niño/nina en el futuro, y 6) el Adolescente Screening Inventory ajuste de Reynolds, que mide el ajuste. Algunos ejemplos de los tipos de preguntas / declaraciones a las que se les pide a los estudiantes a responder son "Tengo un fuerte sentido de pertenencia a mi propio grupo étnico" (del meim -R). Como otro ejemplo, una declaración sobre la CSEI dice "que puedo hacer bien en los exámenes." Los padres o tutores pueden hacer una cita con el investigador para examinar los instrumentos.

Participación voluntaria: Los padres tienen el derecho de decir sí o no a esta petición para pedir a sus hijos a pensar en participar en este estudio de investigación. Si sus padres dicen que sí, los estudiantes tienen el derecho de decir sí o no a unirse en este estudio. No hay penalización por haber dicho que no, y los estudiantes que dicen sí puede detenerse en cualquier momento sin penalización.

Confidencialidad: Se hará todo lo posible para proteger la privacidad del estudiante. Los estudiantes escribirán sus nombres sólo en la portada de paquetes encuesta. Cada página de cubierta y el paquete de la encuesta tendrán el número de código. La investigadora recogerá páginas y encuestas de cobertura estudiantes por separado. Ella es la única persona que tendrá nombres de los estudiantes y el número de código. La investigadora se ahorrará las hojas de cubierta con los nombres de los estudiantes y los números de código y un resumen de esa información en un litoral archivador en su oficina separada de las encuestas completadas. Esa información será desmenuzados 3 años después de la investigación se haya completado. La

Expiration Date
JUL 24 2015

investigador va a compartir una información del grupo. Ella no va a compartir información individual.

Riesgo: La mayoría de los estudiantes disfrutan en participar en los formularios. Sin embargo, si un estudiante se molestará durante del estudio, se puede parar y hablar con un adulto de apoyo en la escuela o llamarse a Ud. Para asuntos más graves, los padres / tutores pueden llamar a la línea de ayuda establecida por el en Mental Health Association of New Jersey en (866) 202- HELP.

Ventajas: No hay beneficios directos para participar en este estudio. Los resultados de este estudio pueden ayudar a más estudiantes a alcanzar sus metas.

Compensación: No hay compensación directa para la participación.

Información de contacto: Si usted tiene preguntas acerca de este estudio o si desea ver una copia de la encuesta, por favor póngase en contacto con la investigador, Margaret Brady-Amoon, electrónico en Margaret.brady-amoon @shu.edu o 973-275-2732. Este proyecto ha sido aprobado por la Junta de Revisión Institucional de la Universidad de Seton Hall de Investigación de Sujetos Humanos (IRB). El IRB considera que los procedimientos de investigación salvaguardar adecuadamente la intimidad del sujeto, el bienestar, las libertades civiles y los derechos. La directora de la IRB de la Universidad de Seton Hall, Mary F. Ruzicka, Ph.D., puede ser alcanzado en (973) 313-6314; irb@shu.edu.

Para dar permiso para que le pregunte a su hija si le gustaría participar en este estudio, por favor, firmar al reverso y devolver el documento al Ms. Diana Ortiz en la oficina del Principal. Usted puede mantener o solicitar una copia de este formulario.

Seton Hall University
Institutional Review Board

JUL 24 2014

Approval Date

Expiration Date

JUL 24 2015

IRB 54 2014

Seton Hall University

JUL 24 2014

JUL 24 2014